

Ganztag und multiprofessionelles Team

Neben den Lehrkräften gehören Psychologen, Sozialpädagogen und weitere Fachkräfte zum pädagogischen Team.

Sie unterstützen die Schüler nicht nur im Schulalltag und in der Berufsorientierung, sondern auch bei Krisen und Konflikten, und erstellen gemeinsam individuelle Förderpläne.

Im Sinn einer Ganztagschule sind der trügereigene Hort und die Offene Ganztagschule in den Schulalltag integriert.



Anmeldungen für das Schuljahr 2019/20
ab sofort möglich
→ www.campus-di-monaco.de

**Kommen Sie zu unserem
nächsten Infoabend!**

Wir freuen uns auf Sie!

Mehrsprachigkeit

Engagement

Gemeinschaft

kulturelle Bildung



Internationale
Montessorischule
München

Start 2019

CAMPUS DI MONACO

Internationale Montessorischule gGmbH

 0151-20705011

 info@campus-di-monaco.de

 www.campus-di-monaco.de

Geschäftsführung:

Antonia Veramendi & Angelika Bachmann



CAMPUS DI MONACO

Internationale Montessorischule München

Wir sind eine **ganztägige Mittelschule** mit Hort in gemeinnütziger Trägerschaft.

Kinder und Jugendliche mit deutscher Muttersprache und Deutsch als Zweitsprache lernen gemeinsam.

Unsere **jahrgangsgemischten Klassen** werden von einem multiprofessionellen Team begleitet. Unser Konzept integriert **kulturelle Bildung** auf allen Ebenen des Schulalltags: Musik, Kunst, Theater und Tanz.

Wir fördern **Schlüsselkompetenzen** wie Kreativität, Selbständigkeit, Entdeckungsfreude und Innovationsgeist.

Gesicherte Kompetenzen in den **Kulturtechniken** (Lesen, Schreiben, Rechnen) und den digitalen Medien wappnen die Heranwachsenden für zukünftige Herausforderungen.

Staatliche Schulabschlüsse (Quali, Mittlerer Schulabschluss, Abitur nach MOS) eröffnen unseren Schülern die anschließenden schulischen und beruflichen Perspektiven.



Unser Schulprofil

1) Vielfalt und Verantwortung

An erster Stelle steht die Erziehung aller Schüler zu Weltoffenheit, Demokratie und Toleranz.

Die Schule will die Heranwachsenden zu einem friedlichen Zusammenleben in einer vielfältigen Gesellschaft und zur Wahrnehmung von Vielfalt als Bereicherung befähigen.

In der Übernahme ehrenamtlicher Aufgaben innerhalb und außerhalb der Schule und im **Unterrichtsfach Engagement** werden unsere Schüler bestärkt, in der Gemeinschaft Verantwortung zu übernehmen und sich für Andere einzusetzen.

2) Sprachen

Das Erlernen von Sprachen bildet den zweiten Schwerpunkt der Schule.

Alle Schüler sollen am Ende ihrer Schulzeit mindestens **zwei Fremdsprachen** beherrschen. In den Klassen 5-10 ist Englisch und in den Klassen 7-10 Französisch o. Spanisch Pflichtfach für Schüler mit deutscher Muttersprache. Neben dem Fremdsprachenunterricht findet auch **bilingualer Fachunterricht** statt.

Neu zugewanderte Schüler, die eine besondere Sprachförderung in Deutsch als Zweitsprache (DaZ) benötigen, besuchen spezifische **DaZ-Klassen** und den sprachsensiblen Fachunterricht. Von besonderer Bedeutung ist die authentische Sprachpraxis mit Schülern mit Deutsch als Muttersprache im regelmäßigen gemeinsamen Unterricht.

3) Berufsperspektiven und Potentiale

Die Vorbereitung der Schüler auf die Arbeits- und Berufswelt bzw. auf weitere schulische Wege stellt den dritten Schwerpunkt dar.

Die Schüler erwerben wirtschaftliche, soziale, technische und rechtliche Grundkenntnisse, erhalten eine **intensive Berufsorientierung** und erfahren ab der Jahrgangsstufe 5 die diversen Berufsfelder in praktischen Erprobungsphasen.

In den Klassen 9 und 10 wird neben der Vorbereitung auf die **Abschlussprüfungen** der **Übergang** auf weiterführende Schulen (z.B. die Montessori-Fachoberschule MOS München) oder in duale oder schulische Berufsausbildungen angebahnt.

Unser **“Alumni-Programm”** sichert nach dem Schulabschluss bei uns das erfolgreiche Einmünden in weiterführende Schulen, Berufsausbildungen oder andere Anschlussmaßnahmen.

