

## Iskuulka oo idil maalin dhan koox isku, jira

Dugsigeenna waxaa ka shaqeeyaan macallimiin Cilmi nafsi, barayaasha bulshada iyo Xirfadlayaal badan si wada jira ah.

Kama taageeraan ardayda, kaliya hawlaha fasalka iyo jihada shaqada maalin kasta, laakiin sidoo kale waxay ka caawiyaan dhibaatooyinka iyo isku dhacyada. Waxay wada jir u abuuraan qorsheyaal waxbarasho oo loogu talagalay ardayda shakhsi ahaan.

Dugsigu wuu furan yahay maalinta oo idil. Sidoo kale gelinka dambe waxaa la bixiyaa dalabyo dheeraadi ah sida waxbarashada kooxo kooxo, koorasyada luqadaha, farshaxanka muusikada, masraxa, iyo wakhti cayaareed.



Diiwaangelinta sanad  
dugsiyeedka 2019/20  
waa suurtagal hadda


[www.campus-di-monaco.de](http://www.campus-di-monaco.de)

Kaalay noo imow anaga warbixin,  
fiidka xiga .  
Aad kugu farxeyna.

**Luqadaha Badan**  
**Go'an**  
**Bulshada**  
**Waxbarashada Dhaqank**

**CAMPUS DI MONACO**

**Internationale Montessorischule  
gmbH**

 0151-20705011

 [info@campus-di-monaco.de](mailto:info@campus-di-monaco.de)

 [www.campus-di-monaco.de](http://www.campus-di-monaco.de)

Geschäftsführung:  
Antonia Veramendi &  
Angelika Bachmann



Internationale  
Montessorischule  
München

Start 2019



# CAMPUS DI MONACO

## Internationale Montessorischule München

Waxaan nahay **dugsi dhexe oo buuxa (darajada 5 - 10)** oo leh urur aan faa'iido doon ahayn.

Caruurta iyo dhalinyarada ku hadla luqadooda hooyo ee Jarmalka iyo kuwa Jarmalku u yahay luqadooda labaad kuwaaso wada jir ku baranhaya.

Waxaan leenahay **fasal horey ujiray ah isku jir**, marwalba laba sano ayey isku jirayaan. Goob kasta oo iskuulka ah waxaan kaga shaqeynaa **waxbarashada dhaqanka**: muusiga, farshaxan, tiyaatar, iyo ciyaarta.

Waxaan kor u qaadaynaa **awoodda muhiimka ah** sida hal-abuurnimada, madaxbannaanida, daahfur, saaxiib iyo ruuxa wax-soo-saarka.

Aad bay muhiim noogu tahay inay yihiin xirfado ammaan ah ee **farsamooyinka dhaqanka** (akhriska, qorista, xisaabinta) iyo warbaahinta dijital. Waxay xoojiyaan ardayda mustaqbalka.

Arday deena, waxay qalin jabiyaan fasalka 9aad ama 10aad (Quali, Mittlerer Schulabschluss, Abitur kadib MOS). Sidaa d



## Faahfaahinta dugsiga

### 1) Kala duwanaanta iyo masuuliyada

Kala duwanaanta iyo masuuliyada Meesha ugu horreysa waa waxbarashada. Dhamaan ardayda, furfurnaanta aduunka Dimugraadi,iyo xishmad.

Waxaanu u aragnaa inay tahay kobcin ay dadku kula , duwan yihiin. Dhammaan waa la soo dhaweynayaa.

Shaqooyinka gudaha iyo dibaddaba iyo ka-qaybgalka cashirka waxaan ku dhiirrigelineynaa ,ardaydeena in ay qaataan masuuliyadda bulshada dhexdeeda oo ay dadka kale caawiyaan.

### 2) Luqadaha

Qaab dhismeedka barashada luqadaha wa muhiimada ugu weyn dugsiga.

Dhammaan ardaydu waa inay awoodaan inay ku hadlaan ugu yaraan **laba luqadood** oo ajnebi ah dhammaadka dugsigooda. Fasalka 5-10 wa Ingiriisiga iyo fasalka 7-10 wa Faransiis ama Isbaanish, waa maaddo khasab ah oo loogu talagalay ardayda afkooda hooyo yahay Jarmalka.

Barashada luqadaha ajnebiga ah, waxaa kale oo jira **casharo maadooyin oo laba luqadood ah**.

Ardayda wadamada kale ee wali qasab ku ah barashada af-Jarmalka waxay marka ugu horeysa dhiganayaan fasaladaanada leh barashada gaarka ah ee Jarmalka oo ah luqad labaad.

Maadooyinka isdey u badan yihiin waxay la dhiganayaan ardayda ay luqadooda hooyo tahay jarmal. Taasi waa sidii ay ubaran lahaayeen afjarmalka sida ugu fiican.

### 3) Rajada Xirfaha Iyo Kartida

U diyaargareyta ardayda xirfadahooda xirfadeed ama tacliinta sare waa diiradana saddexaad.

Ardaydu waxay baranayaan xirfadaha dhaqaale, bulsheed, farsamo iyo xirfadeed.

Laga bilaabo fasalka 5, waxay isku dayi doonaan shaqooyin wax ku ool ah xirfado kala duwan. Tani waa sida ay u ogaadaan xirfadaha ku habboon, kuwaas o aan ka cawineyno.

Fasallada 9aad iyo 10aad, waxay qaataan **imtixaankooda ugu dambeeya**.

Waxaan sidoo kale u diyaarineynaa waxbarashada dugsiga sare (sida kulliyadda farsamada) ama tababar Xirfadeed.

Ka dib markey dugsiga dhameyaan, waxaan ka cawina ardaydenii hore inay ku guuleystaan dugsi sare ama xirfad.

